

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 История русской философии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, Доцент, Кульбижеков В. Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является углубленное изучение русской философии от истоков до наших дней, что способствует осознанию специфических ценностей, наличествующих исключительно в отечественной философской традиции. Оригинальность и неповторимость русской философии, до сих пор в значительной мере не осознанная, является тем фундаментом, на котором только и оказывается возможным выстраивание, проектирование будущего нашей культуры и цивилизации.

Изучение русской философии, вне сомнения, способно по-новому осветить многие животрепещущие проблемы современности, по-новому отразить собственный духовный опыт, выявить новые неведомые до того грани бытия и человеческого существования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Главной задачей является выработка навыка нетривиально подходить к решению самых насущных, злободневных проблем современности. Философские тексты должны пробудить собственное заинтересованное отношение к наиболее сложным, судьбоносным проблемам, по-разному решаемым в разные эпохи разными мыслителями: богословами, философами, писателями, поэтами, политиками и публицистами.

Особо ценным представляется сквозь призму философской мысли воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ, свою Родину. Небывалый взлет творческого гения русских философов и сегодня является неисчерпаемым богатством, сокровищницей духа. Освоение этого богатства способно открыть новые горизонты в исследовании основ духа, человека, природы, культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-2.1: Способен применять различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. умеет использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний Владеет различными приемами и методами устного и

	письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-2.2: Использует различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. умеет использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний Владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-2.3: Владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. умеет использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний Владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	
ОПК-8.1: Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Программы и учебники по предмету.	Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Умеет применять положения и категории истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет навыками применения положений и категорий истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

<p>ОПК-8.2: Применяет положения и категории истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной</p>	<p>Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач Умеет применять положения и категории истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет навыками применения положений и</p>
<p>программой.</p>	<p>категорий истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
<p>ОПК-8.3: Способен к построению обсуждения с обучающимися образцов философской классики, как на основе изучения философских произведений в первоисточниках, так и с помощью изучения истории философии, как зарубежной, так и отечественной. Владеет навыками контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p>	<p>Знает правила построения обсуждения с обучающимися образцов философской классики, как на основе изучения философских произведений в первоисточниках, так и с помощью изучения истории философии, как зарубежной, так и отечественной Умеет выстраивать обсуждение с обучающимися образцов философской классики, как на основе изучения философских произведений в первоисточниках, так и с помощью изучения истории философии, как зарубежной, так и отечественной. Владеет способностью к построению обсуждения с обучающимися образцов философской классики, как на основе изучения философских произведений в первоисточниках, так и с помощью изучения истории философии, как зарубежной, так и отечественной Владеет навыками контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p>
<p>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
<p>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает культурные традиции народов России и мира в историческом развитии Умеет использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.</p>

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества.
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=28373>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	4,83 (174)			
занятия лекционного типа	1,89 (68)			
практические занятия	2,94 (106)			
Самостоятельная работа обучающихся:	6,17 (222)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Да			
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Процесс становления русской философии с XI - по XVIII век.									
	1. Общая характеристика русской философии. Самобытные черты русской философии.								
	2. Праславянские корни Древней Руси. Язычество как основа мирозерцания древних славян.								
	3. Философско-мировоззренческие аспекты язычества.								
	4. Языческая основа прафилософского мышления древних славян.							6	
	5. Принятие христианства и идеологическая трансформация Руси. Пробуждение философских интересов в рамках религиозного мировоззрения.								
	6. Византийское богословие и специфика секуляризации философской мысли в России.								

7. Изборник Симеона («Изборник 1073 года»). Натурфилософское содержание «Шестоднева». Общая характеристика								
8. Этико-философские идеи «Изборника 1076 года»								
9. Символизм «Палеи Толковой». Историческая и натурфилософская проблематика							6	
10. Исторические идеи митрополита Иллариона.								
11. Двоеверие как феномен древнерусского самосознания								
12. «Слово о полку Игореве» - шедевр древнерусской мысли								
13. Рационализация и философизация древнерусского религиозного сознания: общая характеристика							6	
14. Философские идеи в «Послании Мономаху о посто и воздержании чувств» митрополита Никифора	2							
15. Пифагорейские интенции в «Учение о числах» митрополита Кирика Новгородца								
16. Философское содержание книг митрополита Климента Смолятича								
17. Философско-теологические идеи Кирилла Туровца.							6	
18. Идеи нравственного максимализма летописца-агиографа Нестора	2							
19. Этика нестяжательства в «Житии Феодосия Печерского».								
20. Нравственные основоположения «Поучения Владимира Мономаха»								

21. «Теория казней Божиих» в трудах Серапиона Владимирского							2	
22. Общая характеристика философских идей Московской Руси	2							
23. Историко-философские идеи «Диоптры» Филиппа Пустынника								
24. Старец Филофей и его концепция «Москва – третий Рим». Философско-теоретические обоснования преемственности Москвой государственной власти на Руси.								
25. Влияние византийского исихазма на мироощущение Московской Руси							4	
26. Природоцентристские тенденции в трудах Кирилла Белозерского, Ефросина и Евстратия Никейского	2							
27. Натурфилософские идеи апокрифического трактата «Галеново на Гипократа»								
28. «Великие Четыи Минеи» митрополита Макария и их влияние на развитие философско-религиозных воззрений Московской Руси								
29. Арабо-еврейские влияния в религиозной догматике Московской Руси (см. трактат «Тайная тайных», «Шестокрыл» и др.)							4	
30. Философско-религиозные идеи нестяжательства и иосифлянства.	2							
31. Мистицизм и рационализм в учении Нила Сорского. Философские аспекты учения Максима Грека								

32. Философские аспекты старообрядчества. Идеологические и философские аспекты церковной реформы патриарха Никона.								
33. Философия Юрия Крижанича. Идеи панславянизма.							4	
34. Изучение философско-теологической мысли в духовных семинариях и академиях России (Киево-Могилянская академия, Славяно-греко-латинская академия). Иоанникий и Софроний Лихуды.	2							
35. Теолого-философские дискуссии грекофилов и латинофилов.								
2. 2. Русская философия в XVIII веке.								
1. Философия Г. Г. Сковороды. Онтологические конструкции.	1							
2. Философия Феофана Прокоповича. Система деизма.								
3. Философия Василия Никитича Татищева. Философские взгляды Антиоха Кантемира.								
4. Религиозные мыслители XVIII века: Тихон Задонский, Паисий Величковский, Ф.Прокопович, С.Яворский, Ф.Лопатинский, митрополит Платон (Левшин).							2	
5. Естественнонаучные и социологические корни русской философии XVIII века.	1							
6. Гуманистические идеалы А.Н. Радищева. Философские воззрения М.В. Ломоносова. Социальный консерватизм М.М. Щербатова.								
7. Философские идеи в русском масонстве.							2	
3. Философские взгляды теоретиков основных идейных течений в России XIX века.								

1. Александровский мистицизм. Философские взгляды М.М. Сперанского и А.Ф.Лабзина.	2							
2. Романтизм любомудров. "Русские ночи" В.Ф. Одоевского.								
3. Философия и философическая поэзия Дмитрия Владимировича Веневитинова. Философские размышления Степана Петровича Шевырева.			2					
4. Социально-философские основы идей декабризма. Философия истории П.Я. Чаадаева							4	
5. Становление и основные особенности философии славянофилов	2							
6. Основные взгляды родоначальников славянофильства Хомякова и Киреевского.			2					
7. Обоснование славянофильских идей Ю.Ф.Самариным и К.С. Аксаковым.			2					
8. Философия западников.	2							
9. Кружок Н.В. Станкевича и либеральное западничество: философские идеи и принципы.			2					
10. Социально-философские и философско-исторические идеи либерального западничества.			2					
11. Философские взгляды литературных критиков, общественных деятелей и писателей							4	
12. Почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византинизма».	2							
13. Почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византинизма».			2					
14. Философия народничества (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров).			2					

15. Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого							8	
16. Философия Владимира Сергеевича Соловьева.	2							
17. Философия всеединства В. С. Соловьева.			2					
18. Софиология В. С. Соловьева.			2					
19. Историософия В. С. Соловьева. Нравственная философия. Оправдание добра.							8	
20. Становление «философии науки», русский космизм	2							
21. Русский космизм. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова.			2					
22. Русский космизм. Учение К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского и А.Л. Чижевского – крупный шаг в становлении «философии науки».			2					
23. Философские идеи в естествознании (Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев).							8	
24. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого.	2							
25. Философия П.Д. Юркевича.			2					
26. Эволюционизм Н.Я. Данилевского			2					
27. Религиозно-идеалистическая мысль О.М. Новицкого.							4	
28. Религиозно-философские идеи В.В. Розанова.	2							
29. Мистический реализм Д. С. Мережковского			2					
30. Философия символизма.			2					
31. Философские взгляды А.И. Введенского	2							
32. Философская деятельность Г.И. Челпанова			2					
33. Философские и психологические идеи Л.М. Лопатина.			2					

34.	8							
35.	10							
36.			20					
37.			16					
38.							40	
39.							50	
40.	12							
41.	6							
42.			20					
43.			16					
44.							24	
45.							30	
Всего	68		106				222	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лосский Н. О., Кувакин В. А., Маслин М. А. История русской философии: перевод с английского(Москва: Высшая школа).
2. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века: курс лекций: учебное пособие : [в 2-х ч.] (Москва: Директ-Медиа).
3. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. 2. Вторая половина XIX века (Н. Ф. Федоров, П. Д. Юркевич, В. С. Соловьев): курс лекций: учебное пособие : [в 2 частях](Москва: Директ-Медиа).
4. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. 2. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России: курс лекций : учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
5. Зеньковский В. В. История русской философии: Т. 1: в 2 т.(Ленинград: ЭГО).
6. Замалеев А. Ф. Лекции по истории русской философии (XI-XX вв.): [учебное пособие](Санкт-Петербург: ИТД "Летний Сад").
7. Замалеев А. Ф., Овчинникова Е. А., Кряжевских Г. И. Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности(Ленинград: Лениздат).
8. Евлампиев И. И. История русской философии: учеб. пособие для вузов (М.: Высш. шк.).
9. Замалеев А.Ф., Макаров М.Г. Философская мысль в средневековой Руси (XI-XVI вв.): научное издание(Ленинград: Наука).
10. Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов (Москва: Высшая школа).
11. Зеньковский В.В. История русской философии: Т. 1: в 2 т(Ростов-на-Дону: Феникс).
12. Маслин М. А. История русской философии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Лосский Н.О. История русской философии(М.: Сварог и К).
14. Ионайтис О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
15. Кульбижеков В. Н. История русской философии: учебная программа [для спец. 030100.62 Философия](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3

3. -возможно использование системы Антиплагиат
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.